

A thick black L-shaped frame surrounds the text. The top horizontal bar is at the top left, the left vertical bar is on the left side, and the bottom horizontal bar is at the bottom right.

ANGLAIS- LLCER MONDE CONTEMPORAIN

Classe de Première

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

> Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale

> Libre choix

> Durée **3 h**

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET
CULTURES DE
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES
EXPERTES

MATHÉMATIQUES
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS
ENJEUX DU MONDE
CONTEMPORAIN

Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités	
	Première		Terminale	
ARTS	4 h		6 h	
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h		6 h	
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h		6 h	
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h		6 h	
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h		6 h	
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h		6 h	
MATHÉMATIQUES	4 h		6 h	
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h		6 h	
PHYSIQUE CHIMIE	4 h		6 h	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h		6 h	
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h		6 h **	
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h		6 h	
	12 h		12 h	

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

Un enseignement de Spécialité



UNE SPÉCIALITÉ PARMIS LES TROIS
DE LA CLASSE DE PREMIÈRE



4 HEURES

A qui se destine AMC ?

Il s'adresse aux élèves curieux, désireux d'approfondir leur maîtrise de la langue et d'enrichir leur culture personnelle.

AMC est également un garant de réussite pour les études supérieures. Cet enseignement constituera un apport précieux pour toutes les formations et plus particulièrement pour des études axées sur les lettres, les langues, la communication, le droit, les sciences politiques, le commerce, les arts et les sciences humaines. En effet, il prépare les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur, en approfondissant les savoirs et les méthodes, en construisant des repères solides, en les initiant à l'autonomie, au travail de recherche et au développement du sens critique

Qu'est-ce que l'on y fait ?

AMC est en pleine cohérence avec les programmes de la classe de seconde, mais aussi avec ceux de l'enseignement de tronc commun du cycle terminal (première et terminale). AMC se donne pour objectif d'analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain, en partant de questions actuelles et en les restituant dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.

Le cours prend appui, pour aborder des questions contemporaines du monde anglophone, sur une grande variété de supports : presse écrite et audiovisuelle, sites d'information en ligne, extraits de publications scientifiques, discours, documents iconographiques, statistiques, films, séries télévisées, documentaires, représentations artistiques, etc.

Les exercices auxquels les élèves seront entraînés (contractions de textes, synthèses, analyses, traduction) les amènent à consolider et développer leurs compétences langagières.

Programme

Les contenus culturels sont déclinés en **cinq thématiques** (deux pour la classe de première, trois pour la classe terminale), elles-mêmes subdivisées en axes d'étude.

Thématique 1. Savoirs, créations, innovations.

- **Axe** Production et circulation des savoirs.
Exemple d'objet d'étude: les systèmes éducatifs...
- **Axe** Sciences et techniques, promesses et défis.
Exemple d'objet d'étude: robots et intelligence artificielle, ingénierie génétique, transition écologique...

Thématique 2. Représentations.

- **Axe** Faire entendre sa voix, représentation et participation.

Exemple d'objet d'étude: systèmes électoraux, Brexit, activisme via réseaux sociaux...

- **Axe** Informer, s'informer.

Exemple d'objet d'étude: le pouvoir de la presse, l'évolution des médias...

- **Axe** Représenter le monde et se représenter.

Exemple d'objet d'étude: Commonwealth, talk shows, l'art...

Et après ?

- A l'issue de la classe de première, l'élève conserve 2 spécialités.
- La spécialité abandonnée est évaluée en contrôle continu, Coefficient 8

EN TERMINALE

3 axes d'étude en terminale:

- Faire société.
- Environnement en mutation
- Relation au monde en mutation

Exemple d'objet d'étude: représentation des minorités (dans la société , à l'écran...), l'émergence des mégalofoles et l'environnement, les relations USA Chine.....

EVALUATION

PARTIE ECRITE

Durée

3 heures 30

Objectifs

L'épreuve vise à évaluer la maîtrise par le candidat des attendus du programme de l'enseignement de spécialité langues, littératures et cultures étrangères et régionales pour le cycle terminal.

Structure

L'épreuve comporte deux parties :

1re partie : synthèse en langue étrangère

Élaboration d'une synthèse d'un dossier documentaire, guidée par deux ou trois questions ou consignes, en environ 500 mots. Le dossier documentaire est composé de trois ou quatre documents, adossés à l'une des thématiques au programme de l'enseignement de spécialité de terminale. La longueur cumulée des textes est comprise entre 4000 et 5000 signes, blancs et espaces compris ;

Le dossier documentaire est composé de documents de natures diverses, tels que

- un document iconographique (image, graphique, tableau, etc.) ;
- un texte littéraire (obligatoirement pour la spécialité LLCER autre qu'anglais, monde contemporain) ;
- un texte de presse (obligatoirement pour la spécialité LLCER anglais, monde contemporain) ;
- un extrait d'essai, etc.

La synthèse peut être complétée par un écrit complémentaire de type argumentatif, l'ensemble n'excédant pas 500 mots.

- **2e partie : traduction ou transposition en français**

Selon les langues, le sujet précise s'il s'agit :

- d'une traduction en français d'un passage d'un des textes du dossier d'environ 500 signes, blancs et espaces compris ;

ou

- d'une transposition en français, rendant compte des idées principales d'un des textes présents dans le dossier.

Matériel autorisé

L'usage du dictionnaire unilingue non encyclopédique est autorisé.

Niveau attendu

C1

PARTIE ORALE

Durée

20 minutes (sans préparation)

Objectifs

L'épreuve vise à évaluer la maîtrise par le candidat des attendus du programme de l'enseignement de spécialité langues, littératures et cultures étrangères et régionales pour le cycle terminal.

Structure

- L'épreuve consiste en un oral de 20 minutes qui s'appuie sur un dossier personnel présenté par le candidat et visé par son professeur de l'année de terminale. Le candidat remet un exemplaire de son dossier à l'examineur au début de sa prise de parole et en conserve un qu'il utilise selon ses besoins durant l'épreuve.
- Le dossier est composé de quatre à six documents textuels et /ou iconographiques (étudiés ou non en classe) en lien avec une ou plusieurs thématiques du programme du cycle terminal. Il comprend :

Pour la spécialité LLCER anglais, monde contemporain :

- au moins un article de presse ;
- au plus deux textes d'une autre nature ;
- au plus deux documents iconographiques.

Sans temps de préparation, le candidat présente son dossier dans la langue cible pendant 10 minutes au plus pour en justifier les choix et en exprimer la logique interne, puis interagit avec l'examineur dans la langue cible pendant 10 minutes au plus.

Si le candidat ne présente pas de dossier, l'examineur lui remet trois documents de natures différentes en lien avec une des thématiques du programme du cycle terminal. Le candidat commente ces documents.

Les candidats individuels sont soumis aux mêmes conditions et doivent présenter un dossier de même format.

Niveau attendu

C1

- Vous pouvez vous rendre aux adresses suivantes afin de consulter les programmes de la spécialité LLCER – Anglais Monde Contemporain en détail :
- <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/anglais-monde-contemporain-ce-projet-de-programme-a-t-remis-au-ministre-en-mars-2020-et-rentre-en-vigueur-la-rentre-2020--66051.pdf>
- <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/anglais-monde-contemporain-ce-projet-de-programme-a-t-remis-au-ministre-en-mars-2020-et-rentre-en-vigueur-la-rentre-2020--66048.pdf>